

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento:	Planes de Nivelación, Mejoramiento y Profundización Integrados	Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Química)		CLEI:	6
PERÍODO	Primero	Segundo	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

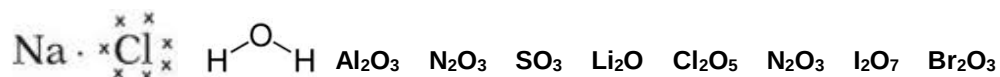
LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) ✓ Reconoce, expresa e interioriza mínimamente la importancia de la química orgánica a partir de las vivencias cotidianas. ✓ Identifica, expresa e interioriza apropiadamente la importancia de los tipos de reacciones en la química orgánica. ✓ De manera eficiente identifica, expresa e interioriza la importancia de los tipos de reacciones en la química orgánica.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: ✓ Talleres para afianzar los conocimientos vistos en clases de la historia de la química. ✓ Utilización de la tabla periódica para realizar diferentes óxidos. ✓ Explicación experimental del proceso de oxidación de un metal (cualquiera que cumpla con las características de oxidación). ✓ Establecer los nombre de compuestos químicos en las diferentes nomenclaturas explicadas. ✓ Exposición y sustentación de los talleres. Bibliografía: ✓ Chang, Raymond: Química. Décima edición. Mc. Graw Hill. México D. F. México. 2010. ✓ Ralph H Petrucci, William S Harwood, F. Geoffrey Herring. Química General. Octava Edición. Pearson Educación, S.A., Madrid, 2003. ✓ Cualquier texto de Química orgánica.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Asesorías personalizadas. Presentación del taller escrito. Sustentación de los talleres.	
RECURSOS: ✓ Entrega de taller en fotocopias desde Coordinación. ✓ Internet. ✓ Libros expuestos en la bibliografía.	
OBSERVACIONES: Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar, recuperar o profundizar.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Jhoagin Rivas Mosquera	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Docente: Jhoagin Rivas Mosquera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento:	Planes de Nivelación, Mejoramiento y Profundización Integrados	Versión 01	Página 2 de 2

TALLER DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (QUÍMICA) CLEI 6
PERIODOS: PRIMERO – SEGUNDO

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Química)	PERÍODO: 1
Nivelación:	Cumplirá con el proceso de nivelación cuando logre hacer expresar la importancia de la historia de la química. (Se envía anexa presentación de la historia de la química).	
Recuperación:	Cumplirá con el proceso de recuperación cuando demuestre superar las deficiencias obtenidas durante el período, logrando reconocer los diferentes compuestos que abajo se establecen y establecer su fórmula química teniendo en cuenta que existen varias entre estas fórmula estructural, fórmula molecular, fórmula electrónica y fórmula condensada, finalmente establecer sus nombres en las distintas nomenclaturas.	
Profundización:	Cumplirá con el proceso de profundización cuando logre expresar de manera Cuando pueda identificar y explicar a través eficiente el nombre correcto de los compuestos en sus distintas nomenclaturas.	



ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental (Química)	PERÍODO: 2
Nivelación:	Cumplirá con el proceso de nivelación cuando logre identificar los elementos que se encuentran abajo, formar sus distintos óxidos y expresar la importancia el cual tienen 4 de estos elementos en cualquier ser vivo para sus funciones vitales.	
Recuperación:	Cumplirá con el proceso de recuperación cuando demuestre superar las deficiencias obtenidas durante el período, logrando reconocer los elementos y la estructura de los diferentes hidrocarburos que abajo se encuentran y expresar la importancia que tienen los hidrocarburos en la vida de las personas.	
Profundización:	Cumplirá con el proceso de profundización cuando logre interiorizar las implicaciones las cuales tienen los hidrocarburos en la vida de las personas, escoger 2 hidrocarburos reconocidos y realizar la explicación de su importancia en la vida de las personas.	

Ba Cl Na N I Br Li S B Ca
Hidrocarburos – (Alcanos, Alquenos y Alquinos)